

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БАНКРОТСТВО СУБЪЕКТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и
предпринимательского права Масленникова Л.В.

Профессор, кафедра международного частного и
предпринимательского права Танага А.Н.

Доцент, кафедра международного частного и
предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
2		Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; правового сопровождения деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;;
- формирование способности к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.

ПК-П5.1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность субъектов агропромышленного комплекса (АПК). Стандарты и нормативные акты, применяемые в сфере АПК.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации.

ПК-П5.1/Зн3 Знает как осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

ПК-П5.1/Зн4 Знает как осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации

ПК-П5.1/Зн5 Знает как осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии договоров физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Проводить комплексный сбор данных о хозяйственной деятельности физических лиц и организаций АПК. Анализировать и оценивать степень соответствия указанной деятельности законодательству РФ.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации.

ПК-П5.1/Ум3 Умеет осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

ПК-П5.1/Ум4 Умеет осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

ПК-П5.1/Ум5 Умеет осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии договоров физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Опыт эффективного взаимодействия с субъектами агропромышленного комплекса. Владение современными технологиями и инструментами сбора и анализа данных.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

ПК-П5.1/Нв3 Владеет навыками осуществления сбора и анализа данных о соответствии деятельности организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации

ПК-П5.1/Нв4 Владеет навыками сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

ПК-П5.1/Нв5 Владеет навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии договоров физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства Российской Федерации.

ПК-П5.2 Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Методы и инструменты мониторинга соблюдения требований законодательства физическими лицами и организациями. Принципы проверки достоверности собранных данных.

ПК-П5.2/Зн2 Знает как готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций при оспаривании правовых актов субъектами агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Зн3 Знает как готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Зн4 Знает как готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Зн5 Знает как готовить документы для представления интересов организаций агропромышленного комплекса при процедуре банкротства в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Зн6 Знает как готовить проекты документов для представления интересов организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях

ПК-П5.2/Зн7 Знает как готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Зн8 Знает как готовить договоры для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Выявлять нарушения и отклонения от установленных норм и правил. Подготавливать аналитические отчёты и рекомендации для дальнейшего рассмотрения контролирующими органами.

ПК-П5.2/Ум2 Умеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций при оспаривании правовых актов субъектами агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Ум3 Умеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Ум4 Умеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Ум5 Умеет готовить документы для представления интересов организаций агропромышленного комплекса при процедуре банкротства в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Ум6 Умеет готовить проекты документов для представления интересов организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях

ПК-П5.2/Ум7 Умеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Ум8 Умеет готовить договоры для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Высокий уровень внимательности и точности при работе с большим объемом информации. Умение выявлять риски и своевременно предупреждать возможные нарушения законодательства.

ПК-П5.2/Нв2 Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических лиц и организаций при оспаривании правовых актов субъектами агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Нв3 Владеет навыками подготовки документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса во внесудебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Нв4 Владеет навыками подготовки документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах по отдельным категориям дел в сфере агропромышленного комплекса

ПК-П5.2/Нв5 Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов организаций агропромышленного комплекса при процедуре банкротства в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Нв6 Владеет навыками подготовки документов для представления интересов организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях

ПК-П5.2/Нв7 Владеет готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях.

ПК-П5.2/Нв8 Владеет навыками подготовки договоров для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса

ПК-П5.3 Представляет интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Гражданское законодательство Российской Федерации, включая нормы Гражданского кодекса РФ, касающиеся прав собственности, обязательств, сделок, ответственности и возмещения ущерба. Процессуальное право (гражданское процессуальное, арбитражное), регламентирующее порядок судебного разбирательства дел.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как представлять интересы физических лиц и организаций при оспаривании правовых актов субъектами агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Зн3 Знает как представлять интересы организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях при процедуре банкротства

ПК-П5.3/Зн4 Знает как представлять физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Зн5 Знает как представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Зн6 Знает как представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях в сфере договорного регулирования

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Грамотно составлять юридически значимые документы (исковые заявления, жалобы, апелляционные и кассационные жалобы, претензии, возражения и др.). Эффективно вести переговоры и представлять позицию клиента перед судом, государственными органами и иными инстанциями.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций при оспаривании правовых актов субъектами агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Ум3 Умеет представлять интересы организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях при процедуре банкротства

ПК-П5.3/Ум4 Умеет представлять физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Ум5 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Ум6 Умеет представлять интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях в сфере договорного регулирования

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Профессионально владеет устной и письменной речью, необходимой для участия в заседаниях суда, составления процессуальных документов и дачи пояснений органам государственной власти. Свободно ориентируется в действующем законодательстве, судебной практике и нормативных актах, касающихся агропромышленной сферы.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками представления интересов физических лиц и организаций при оспаривании правовых актов субъектами агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Нв3 Владеет навыками представления интересов организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях при процедуре банкротства

ПК-П5.3/Нв4 Владеет навыками представления интересов организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Нв5 Владеет навыками представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.

ПК-П5.3/Нв6 Владеет навыками представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях в сфере договорного регулирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Банкротство субъектов агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения о банкротстве субъектов агропромышленного комплекса	30		8	6	16	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Структура современного нормативно-правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов агропромышленного комплекса	8		2	2	4	

Тема 1.2. Характеристика участников правоотношений в делах о несостоятельности (банкротстве), осуществляющих деятельность в сельскохозяйственной сфере	8		2	2	4	
Тема 1.3. Понятие и общая характеристика признаков банкротства при признании должника банкротом в сфере агропромышленного комплекса	7		2	1	4	
Тема 1.4. Меры финансового оздоровления субъектов предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса и особенности применяемых процедур банкротства	7		2	1	4	
Раздел 2. Особенности банкротства субъектов агропромышленного комплекса	41		12	10	19	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Проблемы реализации прав и обязанностей арбитражных управляющих и привлечения их к ответственности в сфере агропромышленного комплекса	9		4	2	3	
Тема 2.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.	8		2	2	4	
Тема 2.3. Особенности правового положения лиц, вовлеченных в отношения банкротства в сфере агропромышленного комплекса	8		2	2	4	
Тема 2.4. Банкротство физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями в сфере агропромышленного комплекса	8		2	2	4	
Тема 2.5. Проблемы привлечения лиц к различным видам юридической ответственности в агропромышленном комплексе	8		2	2	4	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П5.1
Тема 3.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П5.2 ПК-П5.3
Итого	72	1	20	16	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения о банкротстве субъектов агропромышленного комплекса (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Структура современного нормативно-правового регулирования правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов агропромышленного комплекса

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.Гражданско-правовая и уголовно-правовая концепция и тенденции развития института несостоятельности (банкротства).
- 2.Современное нормативно-правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства) в агропромышленном комплексе.

Тема 1.2. Характеристика участников правоотношений в делах о несостоятельности (банкротстве), осуществляющих деятельность в сельскохозяйственной сфере

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.Общая характеристика субъектов отношений несостоятельности (банкротства), в том числе участвующих в деле о банкротстве и участвующих в арбитражном процессе.
- 2.Правовое положение должника в процедурах банкротства с учетом сферы их предпринимательской деятельности.
- 3.Правовое положение кредиторов в процедурах банкротства.

Тема 1.3. Понятие и общая характеристика признаков банкротства при признании должника банкротом в сфере агропромышленного комплекса

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.Понятие несостоятельности (банкротства): соотношение понятий «несостоятельности» и «банкротства» различных субъектов гражданско-правовых отношений, осуществляющих деятельность в сфере агропромышленного комплекса.
- 2.Сравнительная характеристика признаков несостоятельности (банкротства) юридических лиц, граждан и индивидуальных предпринимателей.

Тема 1.4. Меры финансового оздоровления субъектов предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса и особенности применяемых процедур банкротства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.Процедуры, применяемые при банкротстве отдельных категорий юридических лиц в сфере агропромышленного комплекса.
- 2.Процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника, внесудебные процедуры банкротства

Раздел 2. Особенности банкротства субъектов агропромышленного комплекса (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 2.1. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Проблемы реализации прав и обязанностей арбитражных управляющих и привлечения их к ответственности в сфере агропромышленного комплекса

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проверка заявлений о признании должника банкротом с учетом положений, предусмотренных АПК РФ, УК РФ, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Приобретение статуса конкурсного кредитора; разрешение споров между кредиторами, судом и арбитражными управляющими при отказе в установлении требований кредиторов и не включении их в реестр конкурсных кредиторов при наличии судебных актов об установлении их требований.
3. Характеристика проблем, возникающих у учредителей организации - должника во всех процедурах банкротства и пути их преодоления.
4. Процессуальные особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в сфере агропромышленного комплекса.

*Тема 2.2. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Понятие и правовые особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
2. Понятие и правовые особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

*Тема 2.3. Особенности правового положения лиц, вовлеченных в отношения банкротства в сфере агропромышленного комплекса
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Требования к арбитражным управляющим при банкротстве отдельных категорий юридических лиц.
2. Контролирующие должностные лица: понятие, виды ответственности.
3. Характеристика кредиторов и очередность удовлетворения их требований в процедурах несостоятельности (банкротства) субъектов агропромышленного комплекса.

*Тема 2.4. Банкротство физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями в сфере агропромышленного комплекса
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в агропромышленном комплексе, к которым применяется законодательство о несостоятельности (банкротстве). Признаки банкротства индивидуального предпринимателя. Заявление о признании индивидуального предпринимателя банкротом, направляемое в арбитражный суд, в том числе через многофункциональный центр.
2. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.

*Тема 2.5. Проблемы привлечения лиц к различным видам юридической ответственности в агропромышленном комплексе
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Проблемы, касающиеся ответственности лиц, нарушающих соотношение прав и законных интересов должника и кредиторов.
2. Проблемы привлечения к ответственности арбитражных управляющих, нарушающих законодательство о банкротстве.
3. Ответственность конкурсных кредиторов за совершение неправомерных действий в процедурах банкротства.
4. Ответственность заинтересованных лиц при банкротстве организаций и индивидуальных предпринимателей в агропромышленном комплексе.

Раздел 3. Зачет **(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 3.1. Промежуточный контроль
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения о банкротстве субъектов агропромышленного комплекса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите вид обязательств для целей выявления признаков несостоятельности (банкротства) должника, если он не является физическим лицом и не входит перечень отдельных категорий юридических лиц.

Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по обязательствам в срок и в сумме, установленных ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)».

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Прочитайте задание и установите соответствие. Напишите ответ

Найдите соответствие между введенной арбитражным судом процедурой банкротства и юридически значимыми документами и (или) действиями в такой процедуре.

Вид процедуры банкротства:

1. конкурсное производство
2. финансовое оздоровление
3. внешнее управление

Юридически значимые документы и (или) действия в такой процедуре

- а) продажа имущества должника, возможно - посредством публичного предложения и удовлетворение требований, заявляемых кредиторами
- б) составление и реализация план внешнего управления и графика погашения задолженности перед кредиторами должника
- в) принятие решения учредителями должника о передаче финансовых средств должнику

2. Определите, какой вид деятельности отражен в ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» для признания юридического лица сельскохозяйственной организацией.

Сельскохозяйственной организацией признается юридическое лицо, осуществляющее деятельность по или по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, доля которой в общем объеме продукции составляет более 50 процентов.

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

За получением юридической консультации обратился сельскохозяйственный товаропроизводитель по вопросу определения суммы требований для возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве сельскохозяйственной организации:

- а) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем пятьсот тысяч рублей
- б) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем триста тысяч рублей
- в) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем восемьсот тысяч рублей
- г) принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее чем сто тысяч рублей

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите ответ.

Найдите соответствие между требованиями кредиторов должника и видом очереди в перечне очередей кредиторов должника

Требования кредиторов:

1. об оплате эксплуатационных расходов должника, возникших после подачи заявления в арбитражный суд о признании должника несостоятельным (банкротом)
2. требования конкурсных кредиторов
3. о компенсации причиненного вреда здоровью работника должника, которое возникло до подачи заявления в арбитражный суд

Последствия выселения граждан из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма:

- а) требования, заявляемые кредиторами по текущим платежам
- б) первая очередь в списке кредиторов должника
- в) третья очередь в реестре кредиторов должника

Раздел 2. Особенности банкротства субъектов агропромышленного комплекса

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ.

Укажите последовательность действий, в отношении кредитных организаций до возбуждения дела в арбитражном суде о признании должника несостоятельным (банкротом):

- б) проведение мер финансового оздоровления должника
- в) выявление признаков несостоятельности (банкротства) кредитной организации
- а) принятие решения органом, контролирующим должника о неэффективности мер финансового оздоровления должника и подаче заявления в арбитражный суд о признании кредитной организации несостоятельной (банкротом)
- г) отзыв контрольным органом лицензии у должника

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Запишите ответ в правильной последовательности.

Укажите последовательность применения процедур банкротства к сельскохозяйственной организации:

- а) конкурсное производство
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление
- г) Наблюдение

3. Прочитайте задание и укажите последовательность применения процедур банкротства к крестьянским (фермерским) хозяйствам. Запишите правильную последовательность действий.

Укажите последовательность применения процедур банкротства к крестьянским (фермерским) хозяйствам:

- а) конкурсное производство
- б) финансовое оздоровление
- в) наблюдение
- г) внешнее управление

4. Определите наименование организаций основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции.

Определите наименования организаций под которыми понимаются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки:...организации

5. Укажите наименование обязательства, возникающего перед кредитором у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника.

Определите наименование обязательства по которому у сельскохозяйственного товаропроизводителя-должника возникает обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

6. Укажите наименование оздоровления применяемого к сельскохозяйственному товаропроизводителю в деле о банкротстве

Определите наименование оздоровления, являющегося процедурой банкротства, применяемой в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности:оздоровление

7. Укажите наименование арбитражного управляющего, осуществляющего наблюдение

Определите наименование управляющего, который утверждается арбитражным судом для проведения наблюдения в отношении физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в соответствии с действующим законодательством:управляющий

8. Укажите наименование соглашения, которое могут заключить кредитор и должник-сельскохозяйственный товаропроизводитель в деле о банкротстве.

Определите наименование соглашения, которое применяется в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами:...соглашение

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите в течение какого срока должны быть не исполнены требования кредитором, чтобы было принято арбитражным судом заявление о признании сельскохозяйственной организации банкротом:

- а) если такие требования не исполнены в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- б) если такие требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- в) если такие требования не исполнены в течение восьми месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- г) если такие требования не исполнены в течение месяца с даты, когда они должны были быть исполнены

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, что понимается под приостановлением исполнения должником-сельскохозяйственным товаропроизводителем денежных обязательств и уплаты обязательных платежей:

- а) запрет
- б) эмбарго
- в) вето
- г) мораторий

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить

Найдите соответствие между видом процедуры банкротства применяемой к сельскохозяйственным товаропроизводителям и арбитражными управляющими, осуществляющими конкретную процедуру:

Вид процедуры банкротства:

- 1. наблюдение
- 2. финансовое оздоровление
- 3. внешнее управление
- 4. конкурсное производство

Арбитражные управляющие:

- а) конкурсный управляющий
- б) внешний управляющий
- в) административный управляющий

г) временный управляющий

Раздел 3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в РФ
2. Современное состояние института банкротства в РФ: проблемы и пути их решения
3. 3. Порядок опубликования сведений о банкротстве, предусмотренных ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», в зависимости от введенных судом процедур
4. 4. Краткая характеристика основных понятий, используемых в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
5. 5. Форма и порядок обращения лиц в арбитражный суд, особенности возбуждения дела о банкротстве по заявлению должника. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
6. 6. Признаки банкротства и предпринимательские риски как фактор наступления несостоятельности (банкротства)
7. 7. Понятие и реализация мер по предупреждению несостоятельности (банкротства): досудебная санация
8. 8. Порядок утверждения арбитражного управляющего согласно ФЗ РФ « О несостоятельности (банкротстве)»
9. 9. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при подаче заявления о признании должника банкротом
10. 10. Субъекты отношений несостоятельности: понятие, виды, классификация
11. 11. Гражданская, административная, уголовная ответственность должника, имеющего признаки банкротства, при отказе от подачи заявления в суд о признании должника банкротом
12. 12. Особенности введения процедуры финансового оздоровления. Порядок реализации процедуры, характеристика возможных сделок
13. 13. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства

14. 14. Процессуальные проблемы рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) арбитражным судом
15. 15. Права и обязанности должника на разных стадиях судебного разбирательства
16. 16. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве
17. 17. Общая характеристика решений и определений, выносимых арбитражным судом в процессе судебного разбирательства
18. 18. Лица, в отношении которых может быть возбуждено дело о банкротстве
19. 19. Понятие и правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве (общая характеристика)
20. 20. Понятие и правовое положение лиц, участвующих в арбитражном процессе
21. 21. Обжалование судебных актов в деле о банкротстве
22. 22. Содержание, сроки и последствия введения и реализации наблюдения, характеристика возможных сделок
23. 23. Понятие и основные условия, характеризующие проведение процедуры наблюдения (срок, органы управления и их компетенция, цели, ограничения в сделках, основные действия арбитражного управляющего)
24. 24. Форма, содержание и последствия утверждения мирового соглашения
25. 25. Правовое положение временного управляющего, пределы его компетенции, основания привлечения к различным видам юридической ответственности
26. 26. Понятие и правовое положение арбитражного управляющего согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
27. 27. Содержание процедуры внешнего управления, порядок введения и последствия введения управления, характеристика возможных сделок
28. 28. Страхование ответственности арбитражных управляющих
29. 29. Удовлетворение требований кредиторов на стадии внешнего управления: их очередность и размеры. График погашения задолженности: значение, источники фиксирования, день выплат кредитором
30. 30. Требования к арбитражному управляющему согласно ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
31. 31. Правовой статус внешнего управляющего, пределы его компетенции
32. 32. Характеристика расходов и порядок их компенсации при несостоятельности (банкротстве)

33. 33. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего

34. 34. План внешнего управления: порядок утверждения и его обязательные условия, последствия реализации.

35. 35. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих, пределы их компетенции и возможность влияния на правомерность действий арбитражного управляющего

36. 36. Характеристика и особенности реализации мер по восстановлению платежеспособности должника на стадии внешнего управления

37. 37. Особенности завершения внешнего управления. Отчет внешнего управляющего: обязательные условия, порядок его рассмотрения и утверждения

38. 38. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения и порядок принятия решений

39. 39. Особенности оспаривания отдельных сделок должника во всех процедурах банкротства

40. 40. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы несостоятельности (банкротства) на современном этапе

41. 41. Порядок формирования, цели и значение саморегулируемой организации арбитражных управляющих

42. 42. Общая характеристика процедур банкротства

43. 43. Основания введения, содержание и сроки проведения процедуры конкурсного производства

44. 44. Особенности и последствия открытия конкурсного производства, опубликование сведений о признании должника банкротом

45. 45. Характеристика и правовое положение кредиторов, имеющих право требования погашения текущих платежей

46. 46. Назначение конкурсного управляющего. Полномочия и ответственность конкурсного управляющего. Основания и порядок для освобождения и отстранения конкурсного управляющего

47. 47. Особенности погашения должником задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства

48. 48. Оценка имущества должника и особенности продажи различных видов имущества в процедурах банкротства

49. 49. Понятие и формирование конкурсной массы. Имущество, не включенное в конкурсную массу, его использование

50. 50. Очередность удовлетворения требований кредиторов на стадии конкурсного производства, размер и порядок удовлетворения требований

51. 51. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства

52. 52. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Предпринимательское право: Учебник / А.А. Демичев, М. В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 с. - 978-5-16-108728-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129659.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 100 с. - 978-5-907247-21-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6114> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 145 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.

4. Попондопуло, В.Ф. Предпринимательское право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-020021-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2152/2152074.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации: Учебное пособие / Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2021. - 80 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1996/1996334.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
3. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
4. <http://www.tpprf.ru/> - Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
5. <http://www.tpprf-mkac.ru/> - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ
6. <http://www.uncitral.org/> - Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли
7. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
8. <https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
9. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
10. <https://www.garant.ru/> - Гарант
11. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)